

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Федерального государственного
бюджетного учреждения науки
Института археологии
Российской академии наук
академик Макаров Н.А.



an/ind 2022

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОДГОТОВКЕ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПРИ СОЧЕТАНИИ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ, ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

**Федерального государственного бюджетного учреждения науки
Института археологии
Российской академии наук (ИА РАН)**

ПРИНЯТО
Ученым советом ИА РАН
Протокол № 3 от 15.04.2022

Москва

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Постановлением Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. N 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
 - Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
 - Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
 - Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 июля 2021 г. № 607 «Об утверждении Порядка перевода обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Лицензией № 0071 от 29.05.2012 на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам послевузовского профессионального образования;
 - локальными нормативными документами ИА РАН
2. Настоящее Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации указанных программ (далее – Положение) устанавливает требования к организации образовательного процесса в аспирантуре при сочетании различных форм обучения, а также к реализации образовательных программ в сетевой форме в ИА РАН.
3. Возможность сочетания различных форм обучения предусмотрена статьей 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Возможность реализации образовательных программ в сетевой форме предусмотрена статьей 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5. Осуществление образовательной деятельности посредством использования сетевой формы реализации образовательных программ учитывается в лицензионных требованиях к организациям, осуществляющим образовательную деятельность.
6. Сочетание различных форм обучения в образовательной организации возможно как в случае освоения обучающимися одной так и нескольких образовательных программ, если в процессе освоения каждой образовательной программы не нарушаются требования соответствующих образовательных стандартов, в том числе к установленной форме обучения.
7. В пределах отдельно взятой образовательной программы право выбора формы обучения реализуется в процессе поступления в организацию для прохождения обучения по конкретной образовательной программе, а также посредством перевода для получения образования по другой форме обучения.
8. Сетевые формы реализации образовательных программ – формы обучения, привлекающие ресурсы нескольких организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления различных видов обучения, в том числе проведения учебной и производственной практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

II. Порядок организации подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре при сочетании различных форм обучения и при сетевой форме реализации программы

9. При одновременном освоении разных образовательных программ по разным формам обучения необходимо соблюдать все процедуры, предусмотренные для данных форм обучения федеральными государственными требованиями, Уставом ИА РАН и локальными нормативными актами.
10. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, научными организациями, медицинскими организациями, организациями культуры, физкультурно-спортивными и иными организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
11. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, необходимо совместно разработать и утвердить образовательные программы.
12. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

- вид, направление и направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных направления и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
 - статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам аспирантуры), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;
 - условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями-участниками, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
 - выдаваемый(е) документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
 - срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.
13. Сетевая форма реализации должна быть заявлена в образовательной программе. Без соответствующей записи в образовательной программе реализация в сетевой форме не допускается.
14. При реализации образовательной программы в сетевой форме увеличение срока обучения не предусмотрено.
15. Конкретные условия и порядок участия организаций в сетевом взаимодействии определяются в соответствии с законодательством РФ, международными договорами РФ и договорами организаций-участников.
16. Итоговая аттестация обучающихся при сетевой форме реализации проводится в общем порядке в соответствии с локальными актами ИА РАН.
17. Общие требования к реализации образовательной программы в сетевой форме:
- пребывание обучающихся в организациях-участниках должно иметь сопоставимую продолжительность;
 - результаты обучения в организациях-участниках взаимно признаются;
 - по завершении обучения слушатели получают документы, указанные в договоре между организациями-участниками;
 - совместные сетевые программы могут реализовываться по тем направлениям, по которым хотя бы у одного участника есть лицензия и аккредитация.
18. Направление обучающихся в организации-участники при сетевых формах реализации осуществляется следующим образом. На сайте ИА РАН размещается информация о действующих сетевых программах и их организациях-участниках. Решение о направлении обучающегося в

- организацию-участника оформляется приказом директора по представлению отдела аспирантуры на основании личного заявления обучающегося с приложением сопроводительных документов.
19. На основании приказа обучающемуся выдается направление в организацию-участника на обучение, включая перечень требований к результатам обучения (компетенциям) и трудоемкость в зачетных единицах.
 20. По окончании периода обучения в организации-участники обучающийся представляет отчет в виде справки установленного образца с перечислением результатов обучения и трудоемкости.

IV. Заключительные положения

20. Настоящее Положение, а также вносимые в него изменения и дополнения, утверждаются решением Ученого Совета ИА РАН.